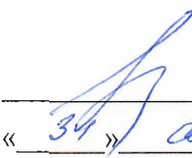


Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»
(БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»)

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра

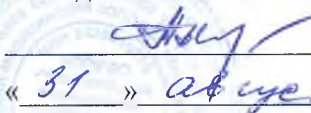
БУЗ ВО «Медсанчасть «Северсталь»

 И.Е. Кононова
« 31 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

БПОУ ВО «Череповецкий медицинский
колледж имени Н.М. Амосова»

 А.М. Александрова
« 31 » августа 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

г. Череповец

2018 год

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова».

Разработчики:

Герасимчук Т.В., заведующий отделением дополнительного образования и профессионального обучения

Царева И.Ю., методист отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Скородумова Н.В., главная медицинская сестра БУЗ ВО «Череповецкая городская больница №2»

Рассмотрено и рекомендовано на заседании Педагогического совета

Протокол от « 31 » августа 2018 г. № 01

1.

Общие положения

1.1. Цель Программы: приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

1.2. Область профессиональной деятельности: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-социальной помощи; организационно-аналитическая деятельность.

1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

1.4. Вид Программы: практикоориентированная.

1.5. Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и имеющие перерыв в стаже более 5 лет.

1.6. Трудоемкость освоения Программы – 432 академических часа.

1.7. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»;
- рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно- гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни»;
- рабочая программа учебного модуля 3 «Диагностика и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях»;
- рабочая программа учебного модуля 4 «Доврачебная медицинская помощь детям в амбулаторных условиях»;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.8. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

1.9. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалистов в области лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-социальной помощи; организационно-аналитической деятельности.

1.10. Учебный план определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, обучающий симуляционный курс), конкретизирует формы контроля.

1.11. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

1.12. Содержание Программы построено в соответствии с модульным

принципом, структурными единицами модулей являются темы. Каждая тема подразделяется на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первое место ставится код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.13. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

1.14. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

1.15. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по специальности «Лечебное дело».

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Результаты освоения Программы должны соответствовать результатам полученного ранее профессионального образования, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.2. Характеристика компетенций включает сформированную систему знаний, умений, навыков, а также приобретение опыта деятельности специалистов в области лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-социальной помощи; организационно-аналитической деятельности.

2.3. В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регуливающими вопросы оказания медицинской

помощи;

- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;
- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием;
- локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием;
- систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- руководствоваться нормативными актами, регуливающими систему непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации; использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации;
- работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

- Организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулиующими вопросы оказания медицинской помощи;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

Знания:

- Норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;
- видов, методов, способов дезинфекции; химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения; правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения;
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;
- методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения; факторов риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения:

- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;
- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения;

- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.

Опыт деятельности:

- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

Знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма;
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм;
- методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;
- накладывать повязки, транспортные шины, жгут при кровотечениях из магистральных сосудов;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Навыки:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении; проведения

доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни.

Опыт деятельности:

- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

2.4. В результате освоения Программы у специалистов формируются новые компетенции:

ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения и формирование здорового образа жизни.

Знания:

- порядков оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности;
- порядков проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, перечень и объем медицинских услуг;
- порядков и методов доврачебных медицинских исследований по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам, группы состояния здоровья, виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно-оздоровительные мероприятия;
- групп диспансерного наблюдения, декретированные сроки, объем обследования, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
- форм проведения диспансерного наблюдения.
- роли фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методики санитарно-гигиенического просвещения;
- принципов организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- путей формирования здорового образа жизни населения;
- роли фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; видов скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении;
- основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;

Умения:

- планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения,
- проводить доврачебные медицинские исследования первого этапа диспансеризации;
- проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации;
- направлять в смотровой кабинет (проводить) на профилактический осмотр акушерки, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
- определять группы состояния здоровья, направлять на дополнительные обследования по показаниям;
- проводить профилактическое консультирование индивидуальное или групповое (школа пациента);

- определять группы диспансерного наблюдения;
- проводить диспансерный приём, назначать необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия; проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями в декретированные сроки;
- проводить профилактические мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска;
- оформлять направление в медицинскую организацию для получения пациентом специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, школы пациента;
- информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;
- организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов.
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.

Навыки:

- профессионального взаимодействия с врачами, персоналом подразделения медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
- проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) или прикрепленного, направления женщин на профилактический осмотр в смотровой кабинет приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования;
- проведения доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения;
- определения групп здоровья, необходимого наблюдения и обследования граждан;
- определения групп диспансерного наблюдения, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий;
- проведения диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями) в декретированные сроки;
- проведения анализа состояния здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом;
- обучение пациентов в школах здоровья.

Опыт деятельности:

- санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни;
- проведения диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями
- (состояниями) в декретированные сроки; проведения анализа состояния здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом.

ПК-2. Способность и готовность проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях.

Знания:

- порядка оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний);
- стандартов медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода (отраслевой стандарт);
- порядка и правил работы структурных подразделений медицинской организации и оказания медицинской помощи амбулаторно, в фельдшерско- акушерском пункте, фельдшерском здравпункте, дневном стационаре; стандартов медицинской помощи при профессиональных заболеваниях в условиях фельдшерского здравпункта;
- основ теории и практики лечебного дела; основ рационального лечебного питания;
- порядка проведения медицинских осмотров пациента; основ клинической фармакологии;
- порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета;
- порядка назначения с целью обезболивания наркотических средств, психотропных веществ, включенных в списки II и III перечня
- наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в российской федерации;
- современных технологий применения и введения лекарственных препаратов;
- современных технологий послеоперационных перевязок и иммобилизации
- при заболеваниях и травмах;
- медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи по профилю заболевания в стационарных условиях;
- порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности; порядка выдачи листов временной нетрудоспособности;
- инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами (санитарных правил);
- локальных и/или сетевых баз справочной информации по клиническим, правовым и другим вопросам, в том числе электронных фармацевтических справочников, прикладных компьютерных программ по виду профессиональной деятельности; требований к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера.

Умения:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах пациента;
- устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха;
- проводить медицинские осмотры: профилактические, предварительные, периодические, предсменные и предрейсовые, послесменные и послерейсовые;

- проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проводить и/или назначать лабораторные, инструментальные исследования и анализировать полученные результаты;
- устанавливать диагноз заболевания, состояния пациента;
- назначать мероприятия по лечению пациента на основе стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные лекарственные препараты, выписывать их на рецептурных бланках в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- проводить медицинское наблюдение за состоянием пациента и (или) контроль за осуществлением мероприятий по лечению;
- осуществлять медицинское наблюдение, профилактику и лечение пациентов с профессиональными заболеваниями в условиях фельдшерского здравпункта;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, осуществлять выдачу и продление листков нетрудоспособности в установленном порядке; устанавливать медицинские показания и направлять пациента в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи;
- организовывать консультирование пациента врачом, другими специалистами, в том числе дистанционное и медицинское телеконсультирование пациента;
- выполнять назначения и рекомендации врача, лечебно-диагностические процедуры;
- осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред; проводить перевязки по назначению врача самостоятельно и/или ассистировать врачу;
- обеспечивать врача необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе хирургической перевязки;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; хранить и пересылать с помощью электронной почты и/или доступных файлообменников все виды медицинской информации;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Навыки:

- профессионального взаимодействия с врачом, персоналом подразделения, медицинской организации, другими организациями в интересах пациента проведения амбулаторного приема пациентов;
- проведения диагностики и назначения лечения при заболеваниях, состояниях, несчастных случаях, отравлениях и травмах на основе стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при острых и хронических, профессиональных заболеваниях в условиях фельдшерского здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- установления медицинских показаний для врачебных и иных консультаций, консилиумов (в том числе дистанционных) в интересах пациента; проведения перевязок в амбулаторных условиях, самостоятельно и/или с врачом;
- обеспечения работы дневного стационара на фельдшерском участке; направления пациентов в медицинские организации специализированной медицинской

помощи;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов; ведения установленной документации по виду деятельности.

Опыт деятельности:

- Проведения диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях

ПК-3. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь женщине и семье в период беременности.

Знания:

- должностных обязанностей фельдшера фельдшерско-акушерского пункта;
- системы охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;
- порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», «неонатология», заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) в акушерстве;
- стандартов медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) в акушерстве;
- технологий выполнения простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода (отраслевой стандарт);
- правил и принципов консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;
- применения современных методов профилактики аборт;
- порядка психологической, социальной поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности;
- основ теории и практики акушерского дела;
- этапности оказания и стандартов оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;
- порядка диспансерного наблюдения женщин в период беременности; принципов ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- правил проведения патронажа беременных женщин и родильниц;
- порядка и правил физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка;
- порядка оказания медицинской помощи при экстрагенитальных заболеваниях и акушерских осложнениях течения беременности, показаний для госпитализации;
- современных перинатальных семейно-ориентированных технологий (демедиализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии);
- правил и порядка проведения патронажа беременных и родильниц;
- порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и выдачи листков нетрудоспособности женщинам по беременности, родам и в связи
- с гинекологическими заболеваниями;
- порядка направления на медико-социальную экспертизу женщин с признаками стойкой утраты трудоспособности;
- систем оказания правовой, психологической и медико-социальной помощи

женщинам и членам их семей;

- инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарные правила) медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
- сайтов и баз данных, профессиональной информации с высоким уровнем доказательности;
- требований к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.

Умения:

- Проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; проводить диагностику беременности;
- проводить медицинский осмотр беременных женщин;
- оказывать психологическую и социальную поддержку женщинам, обращающимся по поводу прерывания нежеланной беременности, направлять ее за помощью в специализированные медицинские организации;
- проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; направлять беременных женщин на профилактические осмотры специалистов и скрининговое ультразвуковое исследование на основе листов маршрутизации;
- определять степень риска возникновения осложнений в родах;
- выбирать оптимальный стационар для планового родоразрешения беременных женщин;
- проводить диагностику акушерских осложнений или экстрагенитальной патологии у беременных;
- обеспечивать консультацию врача-акушера-гинеколога, в том числе, дистанционную при осложненном течении беременности;
- устанавливать медицинские показания для направления беременной, роженицы, родильницы и новорожденного в специализированные медицинские организации;
- проводить патронаж беременных женщин и родильниц;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности женщин по беременности, родам, в связи с гинекологическими заболеваниями; осуществлять выдачу листов нетрудоспособности в установленном порядке;
- направлять в установленном порядке на медико-социальную экспертизу женщин с признаками стойкой утраты трудоспособности;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности актуальную информацию с высоким уровнем доказательности;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Навыки:

- профессионального взаимодействия с врачом, персоналом подразделения, медицинской организации, другими организациями в интересах пациента;

- профилактического консультирования по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья;
- организации и проведения психопрофилактической подготовки беременной и семьи к родам;
- проведения диагностики и наблюдения течения беременности в динамике; направления беременных на осмотр врача-акушера-гинеколога в плановом порядке и при наличии экстрагенитальной патологии;
- направления беременных женщин на плановое родоразрешение; направления беременных женщин и родильниц в стационар для получения специализированной медицинской помощи по профилю заболевания; проведения экспертизы временной нетрудоспособности беременных; ведения документации по виду деятельности фельдшера.

Опыт деятельности:

- оказания медицинской помощи женщине и семье в период беременности.

ПК-4. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях.

Знания:

- должностных обязанностей фельдшера, в том числе в случае возложения на него руководителем медицинской организации в установленном порядке отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения; система охраны материнства и детства, особенности оказания медицинской помощи детям в сельской местности;
- порядка оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- «неонатология», заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) в педиатрии;
- стандартов медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) в педиатрии;
- технологий выполнения простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода (отраслевой стандарт);
- основ педиатрии, неонатологии;
- анатомо-физиологических и психологических особенности детей, показателей жизнедеятельности в разные возрастные периоды;
- порядка проведения профилактических осмотров детей;
- правил и принципов мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
- порядка диспансеризации детей;
- признаков ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний, в том числе гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции, факторы риска заболеваний, инвалидности, смертности у детей;
- правил и принципов диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга; правил и принципов динамического медицинского наблюдения детей с хронической патологией, детей-инвалидов, в том числе детей, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- порядка профилактической и лечебно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях и школах;
- принципов организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;
- клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, отравлений и

травм у детей;

- показаний к консультации врача-педиатра и к госпитализации детей; порядка и правил работы дневного стационара для детей;
- порядка восстановительного лечения и реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, детей-инвалидов;
- порядка медико-социальной и психологической помощи детям и семьям, имеющим детей; медицинских показаний и правил направления детей на санаторно-курортное лечение, в том числе детей, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
- сайтов и баз данных, профессиональной информации с высоким уровнем доказательности;
- требований к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.

Умения:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;
- устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;
- проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии; проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию проводить профилактические осмотры детей раннего возраста; осуществлять консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;
- проводить профилактику алиментарных расстройств, рахита, анемии у детей;
- осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
- составлять индивидуальные программы лечебно-оздоровительных мероприятий совместно с врачом-педиатром;
- проводить медицинские осмотры детей и определять группу здоровья при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них; осуществлять контроль питания детей в дошкольных и школьных учреждениях;
- оказывать медицинское сопровождение детям в период организованного отдыха;
- проводить амбулаторный приём детей, ставить предварительный диагноз заболевания, назначать и проводить исследования и лечение;
- определять показания для осмотра детей врачом-педиатром;
- организовывать дистанционное, в том числе телемедицинское консультирование пациента врачом-педиатром;
- определять показания к госпитализации детей и направлять в медицинскую организацию для получения специализированной медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь больным и пострадавшим детям при

заболеваниях, отравлениях и травмах;

- способствовать получению медико-социальной и психологической помощи детям и семьям, имеющим детей;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности актуальную информацию с высоким уровнем доказательности;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

Навыки:

- профессионального взаимодействия с родителями, законными представителями, врачом-педиатром, персоналом подразделения медицинской организации и другими организациями в интересах пациента, проведения первичного патронажа новорождённого;
- консультирования семьи по вопросам создания безопасной среды для роста и развития ребенка, профилактики травматизма и заболеваний; консультирования детей и подростков по вопросам здорового образа жизни, профилактике социально опасных привычек, сохранения репродуктивного здоровья;
- проведения профилактических осмотров детей в декретированные сроки; оказания медицинской помощи детям, в том числе в период обучения и/или воспитания в образовательных учреждениях;
- оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха;
- оказания медицинской помощи детям при острых заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях; проведения диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями;
- организации консультирования детей, в том числе дистанционного, врачом-педиатром;
- выполнения назначений врача-педиатра (консультантов); ведения документации по виду деятельности фельдшера.

Опыт деятельности:

- Оказания доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

3. Учебный план Программы

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1.	Учебный модуль № 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	66	36	30
2.	Учебный модуль 2 «Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни»	72	36	36
3.	Учебный модуль 3 «Диагностика и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях»	156	60	96
4.	Учебный модуль 4 «Доврачебная медицинская помощь детям в амбулаторных условиях»	48	24	24
5.	Производственная практика	84		
6.	Итоговая аттестация	6	-	-
	ИТОГО	432	156	186

Учебно-тематический план Программы

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудо-емкость		В том числе			Индекс ы, формируемых компетен	Формы контроля
		акад. часы	зачет. ед.	лекции	ОСК	СЗ ПЗ		
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»								ПА
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	6	6	3	-	3	ОК-1	ТК
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием	6	6	3	-	3	ОК-1	ТК
1.3	Взаимодействие с организациями, руководством, сотрудниками при оказании доврачебной медицинской помощи	6	6	3	-	3	ОК-1	ТК
1.4	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	6	6	3	-	3	ОК-1	ТК
1.5	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	6	6	3	-	3	ОК-1	ТК
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	6	6	3	-	3	ОК-2	ТК
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	6	6	6	-	-	ОК-2	ТК
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	6	6	3	-	3	ОК-2	ТК
1.9	Экстренная форма доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента	18	18	6	12	-	ОК-3	ТК
Учебный модуль 2 «Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни»								ПА

2.1	Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях	24	24	12	-	12	ПК-2	ТК
2.2	Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения	24	24	12	-	12	ПК-2	ТК
2.3	Организация здоровьесберегающей среды в образовательных организациях	24	24	12	-	12	ПК-2	ТК
Учебный модуль 3 «Диагностика и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях»								ПА
3.1	Пропедевтика клинических дисциплин	24	24	12		12	ПК-3	ТК
3.2	Диагностика заболеваний	36	36	12		24	ПК-3	ТК
3.3	Лечение пациентов терапевтического профиля	36	36	12		24	ПК-3	ТК
3.4	Лечение пациентов хирургического профиля	36	36	12		24	ПК-3	ТК
3.5	Оказание акушерско-гинекологической помощи	24	24	12		12	ПК-3	ТК
Учебный модуль 4 «Доврачебная медицинская помощь детям в амбулаторных условиях»								
4.1	Диагностика заболеваний в педиатрии	24	24	12	-	12	ПК-4	ТК
4.2	Лечение пациентов детского возраста	24	24	12	-	12	ПК-4	ТК
5.	Производственная практика/стажировка	84						
	Итоговая аттестация	6	6					Экзамен
	Итого	432	432	156	12	174		

4. Календарный учебный график

Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)	1 недел	2 недел	3 недел	4 неделя	5 недел	6 недел	7 недел	8 недел	9 нед	10 нед	11 нед.	12 нед
	Трудоемкость освоения (в акад. час.)											
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36											
Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни		36										
Диагностика и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях			36	36	24							
Доврачебная медицинская помощь детям в амбулаторных условиях					12	12						
Производственная практика										36	36	30
Итоговая аттестация												6
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5. Рабочая программа учебного модуля 1

«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

5.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
1.1.2	Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие требования к деятельности организаций в сфере здравоохранения. Регламентирующие документы в области оказания медицинской помощи
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
1.2.1	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

1.2.2	Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
1.2.3	Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинских организациях
1.2.4	Сертификация и аккредитация специалиста, как условие допуска к профессиональной деятельности. Аттестация на квалификационную категорию
1.2.5	Система непрерывного медицинского образования
1.2.6	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала медицинских организаций
1.2.7	Основные критерии оценки качества медицинской помощи. Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. Деятельность специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи
1.2.8	Виды, формы, средства аудита профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием
1.3	Взаимодействие с организациями, руководством, сотрудниками при оказании доврачебной медицинской помощи
1.3.1	Принципы организации работы медицинского персонала в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации
1.3.2	Компоненты имиджа специалиста со средним медицинским образованием
1.3.3	Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций
1.4	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.4.1	Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения
1.4.2	Соблюдение этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности.
1.4.3	Использование личностных и средовых ресурсов в психологической коррекции отношения к неблагоприятным факторам. Способы обеспечения психологического комфорта на рабочем месте
1.4.4	Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала
1.4.5	Способы создания позитивной среды общения
1.4.6	Методы и приемы реагирования персонала на негативную реакцию пациентов и их родственников
1.4.7	Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия
1.5	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности

1.5.1	Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных
1.5.2	Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации документов и информации
1.5.3	Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации
1.5.4	Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами
1.5.5	Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта
1.5.6	Работа с электронными формами учетно-отчетной документации
1.5.7	Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота
1.5.8	Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации
1.6.1	Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска их применения. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий»
1.6.2	Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации
1.6.3	Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала
1.6.4	Требования к дезинфекции медицинских изделий и помещений медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий и помещений
1.6.5	Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами
1.6.6	Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики
1.6.7	Правила работы со стерильными материалами и медицинскими изделиями. Порядок обработки перчаток и рук при проведении манипуляций
1.6.8	Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в медицинской организации
1.6.9	Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников
1.7.1	Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
1.7.2	Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов

1.7.3	Правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
1.7.4	Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект)
1.7.5	Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
1.7.6	Порядок вакцинации медицинского персонала по эпидемическим показаниям
1.7.7	Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинского персонала
1.7.8	Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе
1.8.1	Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.2	Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию
1.8.3	Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Особенности дозирования и расчета лекарственного препарата
1.8.4	Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.5	Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.6	Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов
1.8.7	Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от свойств, воздействия на них факторов внешней среды
1.8.8	Порядок учета и утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.9	Ведение документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
1.9	Экстренная форма доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
1.9.1	Методы и приемы оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения
1.9.2	Объективное обследование и определение тяжести состояния при нарушении дыхания и кровообращения. Порядок придания пострадавшему оптимального положения тела. Средства и приемы перемещения пострадавшего

1.9.3	Методы и приемы реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях. Техника проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшему
1.9.4	Определение показаний к госпитализации пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
1.9.5	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом
1.9.6	Классификация, виды, методы диагностики травм и кровотечений, требующих доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.7	Признаки наружного кровотечения. Обследование и определение тяжести состояния при различных видах наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения
1.9.8	Причины и признаки носового кровотечения, оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.9	Причины, признаки травматического шока, обморока. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.10	Клинические признаки травм головы и шеи, груди, живота, тазовой области. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.11	Клинические признаки травм позвоночника и конечностей. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.12	Виды физических факторов (радиоактивное, рентгеновское, электрическое воздействие). Признаки воздействия, оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.13	Воздействие высокой температуры на организм. Виды ожогов, перегревание. Клинические признаки. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.14	Виды холодовой травмы. Признаки холодовой травмы. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при отморожениях и переохлаждении
1.9.15	Причины, виды, признаки отравлений. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.16	Признаки укуса насекомыми, грызунами, животными. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

№	Тематика лекции	Содержание
1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1.1.1, 1.1.2
2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8
3	Взаимодействие с организациями, руководством, сотрудниками при оказании доврачебной медицинской помощи	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3,
4	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	1.4.1, 1.4.2, 1.4.4

5	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3
6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.6., 1.6.8
7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.7.4, 1.7.5, 1.7.6, 1.7.7, 1.7.8
8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	1.8.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.8.5
9	Экстренная форма доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента	1.9.1, 1.9.4, 1.9.6
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	1.4.3, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7
2	Порядок ведения медицинской документации	1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7,
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний в медицинской организации	1.6.4, 1.6.5, 1.6.7, 1.6.9
4	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами в подразделении медицинской организации	1.8.3, 1.8.6, 1.8.7, 1.8.8, 1.8.9
5	Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни	1.9.2, 1.9.3, 1.9.5, 1.9.7, 1.9.8, 1.9.9, 1.9.10, 1.9.11, 1.9.12, 1.9.13, 1.9.14, 1.9.15, 1.9.16

5.3. Содержание обучающего симуляционного курса

№	Тематика	Содержание
1	Выполнение пособий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни	1.9.2, 1.9.3, 1.9.5, 1.9.7, 1.9.8, 1.9.9, 1.9.10, 1.9.11, 1.9.12, 1.9.13, 1.9.14, 1.9.15, 1.9.16

5.4. Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по осуществлению взаимодействия в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием.

6. Рабочая программа учебного модуля 2

«Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни»

6.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях

2.1.1	Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях.
2.1.2	Формы и методы профилактической деятельности фельдшера. Диспансеризация населения
2.1.3	Профилактика заболеваний терапевтического профиля
2.1.4	Профилактика заболеваний хирургического профиля
2.1.5	Профилактика заболеваний женской половой сферы в акушерстве и гинекологии
2.1.6	Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения.
2.2	Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения
2.2.1	Профилактическая деятельность по сохранению здоровья населения
2.2.2	Санитарно - гигиеническое образование населения
2.2.3	Иммунопрофилактика
2.3	Организация здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях
2.3.1	Здоровье детского населения.
2.3.2	Основы профилактики в детских дошкольных, общеобразовательных учреждениях, учреждениях системы СПО, ВПО
2.3.3	Содержание зданий и основных помещений детских и подростковых учреждений. Санитарное содержание участка и помещений.
2.3.4	Профилактика заболеваний в детском возрасте
2.3.5	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания в детских дошкольных, общеобразовательных учреждениях, учреждениях системы СПО, ВПО.
2.3.6	Утомление. Переутомление. Травматизм в детских образовательных учреждениях. Меры профилактики в образовательных учреждениях
2.3.7	Организация здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2

№	Тематика лекции	Содержание
1	Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.6
2	Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
3	Организация здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по организации профилактической деятельности

7. Рабочая программа учебного модуля 3
«Диагностика и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях»

7.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Пропедевтика клинических дисциплин
3.1.1	Методика диагностики заболеваний органов дыхания
3.1.2	Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
3.1.3	Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей
3.1.4	Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения
3.1.5	Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения
3.1.6	Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы
3.1.7	Пропедевтика в хирургии
3.1.8	Пропедевтика в педиатрии
3.1.9	Пропедевтика в неврологии
3.1.10	Электрокардиография
3.2	Диагностика заболеваний
3.2.1	Диагностика терапевтических заболеваний
3.2.2	Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией
3.2.3	Диагностика во фтизиатрии.
3.2.4	Диагностика нервных болезней
3.2.5	Диагностика психических болезней с курсом наркологии
3.2.6	Диагностика кожных и венерических заболеваний.
3.2.7	Диагностика в гериатрии
3.2.8	Диагностика хирургических болезней
3.2.9	Диагностика в травматологии
3.2.10	Диагностика болезней уха, горла, носа
3.2.11	Диагностика заболеваний глаз
3.2.12	Диагностика в онкологии
3.2.13	Диагностика болезней зубов и полости рта
3.3	Лечение пациентов
3.3.1	Лечение терапевтических заболеваний
3.3.2	Лечение инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией
3.3.3	Лечение во фтизиатрии.
3.3.4	Лечение нервных болезней
3.3.5	Лечение психических болезней с курсом наркологии
3.3.6	Лечение кожных и венерических заболеваний.
3.3.7	Лечение в гериатрии
3.3.8	Лечение болезней уха, горла, носа
3.3.9	Лечение заболеваний глаз
3.3.10	Лечение болезней зубов и полости рта
3.3.11	Общая клиническая фармакология

3.4.	Лечение пациентов хирургического профиля
3.4.1.	Лечение хирургических болезней
3.4.2.	Лечение в травматологии
3.4.3.	Лечение в онкологии
3.5.	Оказание акушерско-гинекологической помощи
3.5.1.	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
3.5.2.	Диагностика в акушерстве и гинекологии
3.5.3.	Лечение в акушерстве и гинекологии

7.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 3

№	Тематика лекции	Содержание
4.1.	Методики диагностики при разных нозологиях	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11
4.2.	Диагностика заболеваний	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.11, 3.2.12, 3.2.13, 3.2.14, 3.2.15
4.3.	Лечение пациентов	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.3.9, 3.3.10, 3.3.11, 3.3.12, 3.3.13, 3.3.14, 3.3.15, 3.3.16, 3.4.1, 3.4.2., 3.4.3., 3.5.1., 3.5.2., 3.5.3.
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Методики диагностики при разных нозологиях	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11
2	Диагностика заболеваний	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.11, 3.2.12, 3.2.13, 3.2.14, 3.2.15
3	Лечение пациентов	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.3.9, 3.3.10, 3.3.11, 3.3.12, 3.3.13, 3.3.14, 3.3.15, 3.3.16, 3.4.1, 3.4.2., 3.4.3., 3.5.1., 3.5.2., 3.5.3

7.3. Содержание обучающего симуляционного курса

№	Тематика обучающего симуляционного курса	Содержание
1	Отработка манипуляционной техники фельдшера, применяемая при работе пациентами терапевтического профиля	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.3.9, 3.3.10, 3.3.11, 3.3.12, 3.3.13, 3.3.14, 3.3.15, 3.3.16
2	Отработка манипуляционной техники фельдшера применяемая при работе пациентами хирургического профиля	3.4.1, 3.4.2., 3.4.3., 3.5.1., 3.5.2., 3.5.3

7.4. Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по диагностике и лечению различных заболеваний и состояний.

8. Рабочая программа учебного модуля 4

«Доврачебная медицинская помощь детям в амбулаторных условиях»

8.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименование тем, элементов
4.1.	Диагностика заболеваний в педиатрии
4.1.1.	Диагностика болезней детей грудного возраста
4.1.2.	Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста
4.1.3	Диагностика детских инфекционных болезней
4.2	Лечение пациентов детского возраста
4.2.1	Принципы лечения детей грудного возраста
4.2.2	Принципы лечения детей раннего и старшего возраста

8.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 4

№	Тематика лекции	Содержание
1.	Диагностика заболеваний в педиатрии	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3
2.	Лечение пациентов детского возраста	3.2.1, 3.2.2
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Современные подходы к диагностике заболеваний в педиатрии	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3
2	Принципы лечение пациентов детского возраста	3.2.1, 3.2.2

8.3. Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по диагностике и лечению пациентов педиатрического профиля с учетом цели процедуры и возрастных особенностей пациента.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическое обеспечение рабочих программ учебных модулей;
- материально-техническое обеспечение;

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	- столы; стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - доска классная, - компьютер, - мультимедийный проектор
Медицинские организации	Практические занятия	Оснащение кабинетов амбулаторно поликлинического профиля

в. обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю) является обязательным.

11.2. Формы реализации Программы:

Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Программа может реализовываться частично (или полностью) в сетевой форме.

Программа может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться частично с применением симуляционного обучения.

11. Формы аттестации

12.1. Текущий контроль проводится в форме собеседования, тестирования.

12.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание компетенций.
3. Выполнение практических заданий, определяющих уровень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

12.3. Контроль и оценка результатов освоения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной	Опыт работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; ведение медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен

деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.	медицинской организации.	
ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.	Проведение мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.	Участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения и формирование здорового образа жизни.	– санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни; – проведения диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями – (состояниями) в декретированные сроки; проведения анализа состояния здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК-2. Способность и готовность проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях.	– Проведения диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях	Тестовый. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК-3. Способность и	– оказания медицинской	Наблюдение и оценка выполнения практических

готовность оказывать медицинскую помощь женщине и семье в период беременности.	помощи женщине и семье в период беременности.	действий. Квалификационный экзамен
ПК-4. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	– Оказания доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен

13. Оценочные материалы

С целью проведения оценки знаний, умений, навыков обучающихся используются тестовые задания, ситуационные задачи.

13.1. Оценочные средства освоения Программы. Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК-2, ПК-1	Симптом острого аппендицита	1. Боли в эпигастрии с переходом в правую подвздошную область 2. Кашицеобразный стул, 3. Изнурительная рвота
ОК-2, ПК-1	Отсутствие рубца Р на ЭКГ, появление волн с частотой 350-600 в минуту, нерегулярный желудочковый ритм, характерный для аритмии, при	1. Мерцании предсердий 2. Экстрасистолии 3. Блокадах сердца 4. Фибрилляции желудочков
ОК-1, ПК-1	Мелкая сыпь розового цвета, пятнистого характера, на неизменном фоне кожи, без тенденции к сливанию, наблюдается при	1. Минингококковой инфекции 2. Кори 3. Краснухе 4. Скарлатине
ОК-2, ПК-2	Сердцебиение плода во втором периоде родов следует выслушивать:	1. Каждые 15 мин. 2. После каждой потуги 3. При врезывании головки 4. Каждые 10 мин

13.2. Ситуационные задачи

Код проверяемой компетенции	Текст задачи
ОК-2, ПК-1	Пациент Н., 62 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на полноту и тяжесть в желудке, а также рвоту после приема пищи, нарастающую слабость, похудание. Несколько дней назад пациент обнаружил над левой ключицей плотное образование. Пациент в течение 5 лет страдает анацидным гастритом. Ухудшение самочувствия отмечает в последние 5 месяцев. Объективно: температура 36,6, общее состояние средней тяжести, желтовато-серый цвет лица, тургор кожи понижен, подкожно-жировой слой выражен недостаточно. В левой надключичной области пальпируется плотное эластическое образование диаметром около 2,5 см. Со стороны органов дыхания патологических изменений не выявлено, язык обложен бело-серым налетом. При пальпации живота разлитая болезненность в эпигастральной области, здесь же пальпируется уплотнение величиной 3 см, подвижное, слабоболезненное. Пальпируется край печени на 2 см ниже реберной дуги по правой среднечлвчичной линии, плотный. Задание 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Задание 2. Составьте план необходимых дополнительных исследований. Задание 3. Назовите основные принципы лечения данного заболевания. Задание 4. Какие профилактические мероприятия необходимы при данном заболевании? Задание 5. Полежит ли пациент с данной патологией диспансерному наблюдению?

ОК-2, ПК-2	На здравпункт к фельдшеру обратилась работница завода 42лет с жалобами на боль в левой половине грудной клетки при дыхании. Боль усиливается при кашле и наклоне туловища вправо, болевые ощущения появились 3 дня назад. Причину пациентка указать не может. Объективно: температура 37,2, кожные покровы влажные, обычные окраски чистые, грудная клетка правильной формы. При осмотре отмечается отставание левой половины грудной клетки при дыхании. Перкуторно над легкими ясный легочный звук. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС 82 удара в минуту, АД 120/80 мм ртутного столба. При пальпации живота напряжения брюшных мышц не отмечается, живот мягкий, безболезненный. Мочеиспускание не изменено. Симптом поколачивания отрицательный. Задание 1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Задание 2. Составьте план необходимых дополнительных исследований. Задание 3. Назовите алгоритм измерения артериального давления. Задание 4. Требуется ли данной пациенте диспансерное наблюдение. Задание 5. Какие профилактические рекомендации можно дать пациентке.
------------	---

13.3. Перечень вопросов

1. Правовые основы российского здравоохранения. Законодательство о здравоохранении. Правовая ответственность медработника.
2. Правовые и моральные принципы ответственности медработника.
3. Понятие о первичной медико-санитарной помощи. Принципы, задачи, роль фельдшеров в реализации задач ПМСП.
4. Основы медицинского страхования. Цели, принципы, виды медицинского страхования.
5. Виды профилактики. Первичная профилактика как основа обеспечения здоровья отдельной личности, семьи и общества.
6. Показатели здоровья, качественные показатели работы фельдшера в реализации профилактики.
7. Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы фельдшера.
8. Психология общения медицинского работника и пациента. Особенности общения с пациентами разных возрастных групп. Профилактика конфликтов.
9. Профессиональные ошибки. Профессиональная ответственность медицинских работников.
10. Мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья.
11. Диспансерное наблюдение населения с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья.
12. Сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп.
13. Организация работы фельдшера. Функциональные обязанности фельдшера. Учетные формы медицинской документации.
14. Правила охраны труда и техника безопасности в работе фельдшера.
15. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера ДООУ.
16. Организация работы фельдшера ДООУ. Функциональные обязанности фельдшера ДООУ. Учетные формы медицинской документации в ДООУ.
17. Гигиенические требования к проектированию ДООУ, его зданию, земельному участку, помещениям, оборудованию. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму и освещению в ДООУ. Гигиенические требования к игрушкам, инвентарю, санитарному состоянию помещений ДООУ.
18. Гигиенические нормы организации режима дня воспитанников и учащихся разных возрастных категорий. Гигиенические требования к организации и проведению учебно-воспитательного процесса.
19. Роль фельдшера в организации рационального питания детей дошкольного и школьного возраста. Организация контроля состояния фактического питания и анализа качества питания детей. Принципы составления меню.
20. Физическое воспитание и закаливание детей в ДООУ. Контроль физического воспитания в ДООУ. Гигиена физического воспитания, её принципы. Распределение детей по группам физического воспитания. Контроль состояния и безопасности спортивного оборудования. Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, близорукости.

21. Иммунопрофилактика детей: цель, система организации прививок, особенности проведения в образовательных учреждениях. Обязанности фельдшера при организации прививок. Календарь профилактических прививок. Планирование и анализ вакцинации. Показания и противопоказания к проведению прививок. Методы и способы введения вакцин.
22. Виды поствакцинальных осложнений: местные и общие реакции. Контроль состояния здоровья ребенка после прививки. Особенности вакцинации у часто болеющих детей. Правила транспортировки и хранения вакцин. Ведение документации по иммунопрофилактике.
23. Организация профилактических осмотров детей в ДООУ. Роль фельдшера в организации и проведении углубленных осмотров. Проведение скрининг - тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья. Группы здоровья детей. Роль фельдшера в оценке состояния детей. Рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.
24. Особенности организации работы фельдшера в оздоровительных лагерях, коррекционных образовательных учреждениях. Контроль санитарно-гигиенических условий, питания, физического состояния, воспитания, оздоровления детей в оздоровительных лагерях, коррекционных образовательных учреждениях.
25. Критерии адаптации детей к ДООУ. Факторы, влияющие на уровень адаптации детей к ДООУ. Функции фельдшера в обеспечении адаптации детей к ДООУ.
26. Медико-педагогические мероприятия по формированию функциональной готовности к обучению. Контроль течения медико-педагогической коррекции.
27. Организация санитарно-просветительской работы фельдшера в ДООУ. Основы полового воспитания. Профилактика детского травматизма, туберкулеза, ВИЧ-инфицирования, заболеваний, передающихся половым путем. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.
28. Профориентационная работа фельдшера в школе: группы профессий, рекомендации выбора профессии, составление заключения о профессиональной пригодности.
29. Действия фельдшера при выявлении инфекционного заболевания в детском образовательном учреждении: острых кишечных инфекций, гриппа, ветряной оспы, краснухи, скарлатины, эпидемического паротита, туберкулеза, полиомиелита, вирусного гепатита, коклюша, дифтерии, менингококковой инфекции, кори.
30. Профилактические и противозидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.
31. Положение о здравпункте, права и обязанности фельдшера ЗП, учетные формы медицинской документации ЗП.
32. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера ЗП.
33. Понятие о школах здоровья. Роль фельдшера в организации школ здоровья.
34. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Роль загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы в развитии заболеваний и передаче эндемических, инфекционных, паразитарных заболеваний. Роль фельдшера в санитарной охране воздуха и улучшении качества питьевой воды.
35. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание, лечебно-профилактическое и лечебное питание, понятие о БАД. Медицинский контроль питания организованных групп населения.

36. Влияние производственных факторов на состояние здоровья. Производственные вредности (яды, пыль, шум, вибрация) и профессиональные заболевания. Основные направления профилактики. Роль фельдшера.
37. Особенности организации обследования, уточнения диагноза при профессиональных заболеваниях. Социальная защита пациентов с профессиональной патологией. Нормативно-правовые акты, касающиеся фельдшера.
38. Факторы, формирующие здоровье сельского населения. Основные показатели здоровья. Диагностика здоровья в практической работе фельдшера ФАП. Мероприятия. Реализуемые на этапе ПМСП по сохранению и укреплению здоровья сельского населения.
39. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера ФАП.
40. Организация работы фельдшера ФАП. Функциональные обязанности фельдшера ФАП. Учетные формы медицинской документации на ФАП.
41. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
42. Роль фельдшера ФАП в профилактической медицине. Виды профилактики (первичная профилактика, профилактика второго и третьего уровня). Функциональные обязанности фельдшера ФАП в реализации первичной и вторичной профилактики здоровья. Дополнительная диспансеризация работающих граждан, работающих в государственных и муниципальных учреждениях и занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами.
43. Диагностика неотложных состояний у взрослого и детского населения.
44. Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности, прием родов.
45. Лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.
46. Организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.
47. Реабилитационные мероприятия. Применение лечебной физкультуры, физиотерапии и основных курортных факторов в реабилитации.
48. Трахеиты, бронхиты, острые пневмонии. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, уход за больными, диспансеризация, профилактика.
49. Бронхиальная астма. Пневмосклероз и эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь и хронический абсцесс легкого. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, уход за больными, диспансеризация, профилактика. Понятие об острой и хронической дыхательной недостаточности.
50. Туберкулез. Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста. Пути заражения, группы риска, варианты течения, осложнения, объем помощи. Современные особенности диагностики, профилактики, диспансеризации, реабилитации.
51. Ревматизм, ревматические пороки сердца, хроническая недостаточность кровообращения. Клинические синдромы, критерии диагностики, лечение, уход за больными, диспансеризация, профилактика. Работа фельдшера по первичной и вторичной профилактике ревматизма. Участие фельдшера в реабилитации пациентов, прооперированных у кардиохирурга.
52. Артериальная гипертония. Геронтологические аспекты проблемы. Причины, стадии, осложнения. Порядок выявления больных и динамическое наблюдение за ними. Первичная и вторичная профилактика АД. Лечение и не медикаментозные меры оздоровления.

53. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда. Факторы риска. Критерии диагностики, показания к госпитализации, диспансеризация и реабилитация пациентов.
54. Болезни ЖКТ (гастрит, язвенная болезнь, холецистит, панкреатит, колит, энтероколит). Этиология, патогенез. Клиника, лечение, уход за больными, диспансеризация, профилактика. Тактика фельдшера.
55. Хронические гепатиты, цирроз печени. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, уход за больными, диспансеризация, профилактика. Тактика фельдшера. Роль антиалкогольной пропаганды и иммунопрофилактики в профилактике гепатитов и циррозов печени.
56. Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Причины, симптомы, диагностика. Тактика фельдшера. Уход, диета. Задачи фельдшера по первичной и вторичной профилактике. Реабилитация пациентов.
57. Болезни щитовидной железы (йододефицитные состояния, тиреотоксикоз, гипотиреоз). Факторы риска. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, уход за больными, диспансеризация, профилактика.
58. Сахарный диабет. Факторы риска. Причины. Типы и варианты течения. Тактика фельдшера. Первичная и вторичная профилактика. Задачи фельдшера по диспансеризации и лекарственному обеспечению больных диабетом. Современные мероприятия по борьбе с ожирением.
59. Анемии, геморрагические диатезы, гемобластозы. Патогенетическая классификация. Симптомы. Тактика фельдшера. Скрининг-программа по выявлению анемий. Профилактика.
60. Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о системных болезнях соединительной ткани. Влияние проф. условий животноводов и сельхозработников. Причины, признаки, объем обследований. Задачи фельдшера по первичной и вторичной профилактике, диспансеризации и реабилитации. Понятие и синдроме «Рейтера», «Болезни Бехтерева».
61. Основные виды хирургической помощи, оказываемой в условиях ФАП. Методы обезболивания, необходимые в практической работе фельдшера. Асептика, антисептика (обработка рук, раны, накрытие стерильного стола, хранение стерильного материала, наложение и снятие швов).
62. Понятие о хирургической инфекции, пути проникновения микробов в рану. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Хирургическая инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление, сепсис). Клинические симптомы. Тактика фельдшера и объем мероприятий на ФАП (ЗП, ДОУ). Профилактика.
63. Хирургические заболевания органов брюшной полости (аппендицит, непроходимость кишечника, грыжи живота, панкреатит, желчекаменная болезнь, перитонит). Клинические проявления. Диагностика заболеваний и осложнений. Объем обследования на 1 этапе. Объем неотложной помощи. Тактика фельдшера. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.
64. Хирургические заболевания органов грудной клетки (закрытые и открытые повреждения, пневмоторакс, гемоторакс, мастит). Клинические проявления. Диагностика заболеваний и осложнений. Объем обследования на 1 этапе. Объем неотложной помощи. Тактика фельдшера. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.
65. Хирургические заболевания мочеполовых органов (мочекаменная болезнь, заболевания предстательной железы, травмы мочеполовых органов). Клинические проявления. Диагностика заболеваний и осложнений. Объем обследования на 1 этапе. Объем

неотложной помощи. Тактика фельдшера. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

66. Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки локализации. Клиника, диагностика, диспансеризация и организация ухода за инкурабельными больными. Роль целевых медосмотров. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях.

67. Заболевания молочной железы. Причины, признаки, объем обследований, тактика фельдшера, профилактика.

68. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратиф А.Б., шигиллез, ботулизм, сальмонеллез). Этиология, источники инфекции, пути передачи, инкубационный период, патогенез. Клинические проявления по стадиям. Осложнения. Диагностика. Объем мероприятий в очаге. Тактика фельдшера. Профилактика.

69. Вирусные гепатиты. Лептоспирозы. Бруцеллез. Орнитоз. Ящур. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, уход за больными, противоэпидемические мероприятия. Тактика фельдшера.

70. Инфекции дыхательных путей (грипп, парагрипп, аденовирусные инфекции, менингококковая инфекция, дифтерия). Этиология, источники инфекции, пути передачи, инкубационный период, патогенез. Клинические проявления по стадиям. Осложнения. Диагностика. Объем мероприятий в очаге. Тактика фельдшера. Профилактика.

71. Кровяные инфекции (сибирская язва, бешенство, рожа, столбняк). Этиология, источники инфекции, пути передачи, инкубационный период, патогенез. Клинические проявления по стадиям. Осложнения. Диагностика. Объем мероприятий в очаге. Тактика фельдшера. Профилактика.

72. Особоопасные инфекции (холера, чума, контагиозные вирусные геморрагические лихорадки). Этиология, источники инфекции, пути передачи, инкубационный период, патогенез. Клинические проявления по стадиям. Осложнения. Диагностика. Объем мероприятий в очаге. Тактика фельдшера. Профилактика.

73. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, медикаментозное лечение при обнаружении ВИЧ-инфекции. Тактика фельдшера.

74. Заболевания периферической нервной системы (нарушение мозгового кровообращения, инсульты ишемический и геморрагический). Причины. Клинические проявления. Основные принципы обследования, ухода, и лечения неврологических больных на 1 этапе. Тактика фельдшера. Объем помощи. Профилактика.

75. Психические болезни (психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях, эпилепсия). Причины. Клинические проявления. Основные принципы обследования, ухода и лечения неврологических больных на 1 этапе. Объем мероприятий и тактика фельдшера.

76. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Медицинские и социальные аспекты заболеваний. Клинические проявления по стадиям. Экспертиза алкогольного, наркотического опьянения. Роль фельдшера в первичной профилактике, диспансеризация, медико-социальной реабилитации пациентов.

77. Заболевания глаз и его придатков (глаукома, заболевания век, слезного аппарата, конъюнктивы). Клинические критерии диагноза на ФАП (ЗП, ДОУ). Тактика фельдшера. Объем неотложной помощи. Этапность оказания офтальмологической помощи населению. Профилактика. Диспансеризация.

78. Болезни уха, горла, носа (гайморит, фарингиты, ларингиты, отиты, коникотомия, тонзиллиты). Клинические критерии диагноза на ФАП (ЗП, ДОУ). Диагностика в условиях

ФАП (ЗП, ДОУ). Объем помощи. Роль фельдшера в профилактике заболеваний «ЛОР»-органов.

79. Кожные болезни (пиодермии, микозы, чесотка, экзема, нейродермит, псориаз, лишай). Этиология, клиника. Принципы диагностики и лечения. Профилактика, диспансеризация. Роль фельдшера.

80. Венерические болезни (сифилис, гонорея, трихоманоз, хламидиоз). Этиология, пути заражения. Диагностика. Тактика фельдшера. Принципы лечения. Профилактика. Санитарно-просветительская работа.

81. Гинекологические заболевания (неспецифические воспалительные гинекологические заболевания). Причины. Предварительная диагностика. Объем обследования пациента на 1 этапе. Роль фельдшера в лечебно-профилактических мероприятиях, раннем выявлении заболеваний.

82. Патология менструального цикла (аменорея, гипоменструальный синдром, дисфункциональные маточные кровотечения). Причины, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

83. Доброкачественные новообразования женских половых органов, осложнения, тактика фельдшера. Диспансеризация фоновых и предраковых заболеваний. Целевые медосмотры, их роль. Первичная и вторичная профилактика новообразований в работе фельдшера. Злокачественные новообразования женских половых органов.

84. Организация акушерско-гинекологической помощи. Федеральные и региональные программы по охране здоровья матери. Профилактическая направленность работы фельдшера. Консультативная работа фельдшера по планированию семьи.

85. Ведение беременных. Причины, патогенез, классификация, диагностика токсикозов 1 и 2 половины беременности, роль фельдшера в их профилактике. Роль фельдшера при ведении беременных с экстрагенитальной патологией. Особенности течения беременности и родов при соматических заболеваниях (гипертоническая болезнь, сахарный диабет). Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам.

86. Преждевременные роды. Этиология. Профилактика невынашиваемости, роль фельдшера.

87. Аномалии родовой деятельности и родов (слабость родовых сил, дискоординированная родовая деятельность, стремительные роды, узкий таз, неправильные вставления головки, неправильное положение плода). Этиология. Клиника, диагностика. Особенности тактики фельдшера.

88. Роды. Периоды родов. Первичный туалет новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния, осуществление ухода и обучение родителей уходу за новорожденным. Асфиксия плода и новорожденного.

89. Организация медико-профилактической помощи детям на ФАП. АФО новорожденного, патронаж, уход за ним.

90. АФО ребенка в разные возрастные периоды. Методы оценок физического развития детей. Диетика детей грудного и ясельного возраста. Гигиена детей и подростков. Разработка и осуществление плановых профилактических осмотров.

91. Особенности ухода за больным ребенком. Болезни новорожденных. Наследственные заболевания у детей.

92. АФО органов дыхания у детей. Трахеиты. Бронхиты. Пневмонии. Причины. Клиника. Профилактика. Диагностика. Лечение. Особенности протекания в детском возрасте.

93. АФО сердечно - сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца, ревматизм и воспалительные поражения оболочек сердца (классификация, причины, клиника, современные методы диагностики и лечения, первичная и вторичная профилактика и реабилитация).
94. Болезни крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Факторы риска. Первичная и вторичная профилактика.
95. Сахарный диабет и его особенности протекания у детей. Понятие о коме. Клиника. Обучение родителей и ребенка профилактике и уходу. Лечение диабета, первичная и вторичная профилактика.
96. Факторы риска, первичная и вторичная профилактика, особенности течения, диагностики и лечения заболеваний почек у детей (пиелонефрит, гломерулонефрит).
97. Кишечные инфекции у детей. Особенности течения кишечных инфекций у детей разных возрастов. Организация пероральной регидрационной терапии детям разных возрастных групп при острых кишечных инфекциях.
98. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифтерия. Эпидемиология. Основные симптомы, синдромы, мероприятия в очаге, лечение, уход. Профилактика.
99. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Основные симптомы, синдромы, мероприятия в очаге, лечение, уход. Профилактика.
100. Иммунопрофилактика. Планирование профилактических прививок на ФАП. Ведение документации. Составление индивидуального плана. Нормальное течение поствакцинальных реакций и осложнения. Тактика фельдшера. Роль фельдшера в организации и проведении профпрививок детям из групп риска.

Список рекомендуемой литературы:

Основная

1. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –560с.Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.–288 с.
2. Котельников, Г.П. Травматология [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. – 288 с.
3. Левчук, И. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учеб. / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. / В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.
5. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. Образования /Ю.М. Овчинников. - М.: ОИЦ «Академия», 2012.– 208 с.
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учеб. Для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с.
7. Онкология [Текст]: учеб. / под общей ред. С. Б. Петерсона.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
8. Сохов, С.Т. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / С.Т. Сохов, И.М. Макеева, М.Я Алимова. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
9. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело»/Ю.Г. Тюльпин. –М.: ГЭОТАР-Медиа,2012 .-488 с.
10. Шишкин, А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело» /А.Н. Шишкин. - М.: ОИЦ «Академия», 2012.-448 с.- (Среднее профессиональное образование).
11. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. / Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 512 с.

Дополнительная:

1. Аверьянов, М.Ю. Повязки в лечебной практике [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.:ОИЦ «Академия», 2010. – 128 с.
2. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 478 с.
3. Верткин, А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст]: руководство для фельдшеров / А.Л. Верткин .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 400 с.
4. Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Т.В.Гитун. –

М.: АСТ, 2011.-354 с.

5. Дайхес, Н.А. Оториноларингология [Текст]: материалы к клиническим лекциям: т. 1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2010.-352 с.

6. Журавлева, Т.П. Основы гериатрии [Текст]: учеб.пособие / Т.П. Журавлева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.

7. Зудбинов, Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст]/ Ю.И.Зудбинов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с. – (Медицина).

8. Мироненко, О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика [Текст] /О.И. Мироненко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 286 с.- (Среднее профессиональное образование)

9. Николенко, В.Н. Онкология [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.Н. Николенко.-М.: ОИЦ «Академия»,2011.-256 с. Онкология [Текст]:учеб. пособие / под ред. Глыбочко П.В. -М.:ОИЦ «Академия», 2011. – 256 с.

10. Отвагина, Т.В. Терапия [Текст]: учеб. пособие /Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 367с.-(Среднее профессиональное образование).

11. Отвагина.Т.В. Неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебник /Т.В. Отвагина.-Ростов н/Д.:Феникс,2012.- 251 с.- (Электронный учебник).

12. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения [Текст]: руковод-ство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.

13. Сметанкин, И.Г. Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита [Текст]: методическое пособие/ И.Г. Сметанкин.-М.:НГМА,2010.- 20 с.

14. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы [Текст]: краткий словарь- справочник / А.Н. Смирнов.-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.

15. Смолева,Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учеб. пособие / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 652.– (Среднее профессиональное образование).

16. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) [Текст]: / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2010.-72с.

17. Спринц, А.М. Нервные болезни [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей /А.М.Спринц. – СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.

18. Тарасова, И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии [Текст] /И.В.Тарасова.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -80 с.

19. Трофимова, Г.А. Глазные болезни[Текст]: учеб. для фельдшеров / Г.А. Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева.-М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010.- 208 с

20. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни [Текст]: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф.образования и науки / Н.И.Федюкович. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 573 с.- (Среднее профессиональное образование).

21. Храмова, Е. Ю. Новейший справочник акушера-гинеколога [Текст] /Е. Ю. Храмова, С. А. Черкасова.-М.: Славянский Дом Книги,2012.-173 с.

22. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания [Текст] / Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 408 с.

23. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания [Текст] / Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 360с.

24. Шлоте, Т.Атлас по офтальмологии:.[Текст] / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.-264 с.