

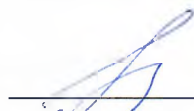
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»
(БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»)

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра

БУЗ ВО «Медсанчасть «Северсталь»



Кононова И.Е.
« 31 » августа 2018 г.

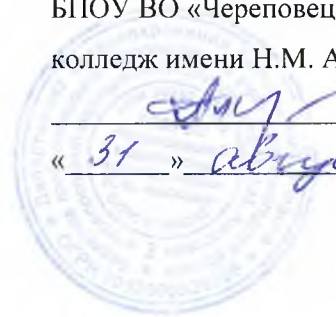
УТВЕРЖДЕНО

Директор

БПОУ ВО «Череповецкий медицинский
колледж имени Н.М. Амосова»



А.М. Александрова
« 31 » августа 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

г. Череповец

2018 год

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова».

Разработчики:

Герасимчук Т.В., заведующий отделением дополнительного образования и профессионального обучения

Царева И.Ю., методист отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Рыжакова С.Л., главная акушерка БУЗ ВО «Череповецкий городской родильный дом», высшая категория

Рассмотрено и рекомендовано на заседании Педагогического совета

Протокол от « 31 » августа 2018 г. № 01

1. Общие положения

1.1. Цель Программы: приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело».

Область профессиональной деятельности: оказание акушерско- гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение населения акушерско-гинекологической помощью для сохранения и поддержания репродуктивного здоровья и улучшения качества жизни.

Вид Программы: практикоориентированная.

Форма обучения по Программе: очная, с частичным отрывом от работы. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» или получающие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

Трудоемкость освоения Программы – 288 академических часа. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»;
- рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»;
- рабочая программа учебного модуля 3 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»;
- рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение ухода за новорожденными и детьми первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля»;
- рабочая программа учебного модуля 5 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля»;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов виду профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалистов в области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

1.4. Учебный план определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, обучающий симуляционный курс), конкретизирует формы контроля.

1.5. Календарный учебный график определяет трудоемкость, последовательность освоения содержания Программы.

1.6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются

темы. Каждая тема подразделяется на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первое место ставится код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают требования к учебно-методическому обеспечению и материально-техническому оснащению, позволяющие достичь поставленные цели Программы, к педагогическим кадрам, к формам реализации Программы.

1.8. Раздел «Формы аттестации» представлен итоговой аттестацией обучающихся. Процедура итоговой аттестации направлена на установление соответствия усвоенного содержания Программы планируемым результатам обучения и представляет собой форму оценки освоения Программы.

1.9. Оценочные материалы Программы представляют собой тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие выявить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций специалистов по специальности «Акушерское дело».

2. Результаты обучения

2.1. Результаты освоения Программы должны соответствовать результатам полученного ранее профессионального образования, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.2. Характеристика компетенций включает сформированную систему знаний, умений, навыков, а также приобретение опыта деятельности специалистов в области оказания акушерско- гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.3. В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового

права;

- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;
- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием;
- локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием;
- систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;
- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально

значимой информации;

- работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулиующими вопросы оказания медицинской помощи;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

Знания:

- норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;
- видов, методов, способов дезинфекции; химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения;
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;
- методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения;
- факторов риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения:

- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных

материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;

- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;

- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения;

- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;

- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;

- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;

- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;

- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.

Опыт деятельности:

- Проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

Знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма;

- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм;

- методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;

- накладывать повязки, транспортные шины, жгут при кровотечениях из магистральных сосудов;

- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Навыки:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении; проведения доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни.

Опыт деятельности:

- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

2.4. В результате освоения Программы у специалистов формируются новые компетенции:

ПК-1. Способность и готовность проводить диагностические медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и детям первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля.

Знания:

- порядков и стандартов оказания всех видов доврачебной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;
- отраслевых стандартов оказания медицинских услуг; технологий выполнения медицинских услуг;
- санитарно-эпидемиологических требований к диагностическим медицинским вмешательствам;
- международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- анатомо-физиологических особенностей организма беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и детей первого года жизни;
- инновационных технологий, методов диагностики беременности, родов, послеродового периода, основных видов акушерской и экстрагенитальной патологии, патологии новорожденных детей первого года жизни;
- пренатального скрининга.

Умения:

- проводить диагностические медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля;
- владеть методикой доврачебного осмотра; определять степень риска осложнений в родах;
- проводить диагностику беременности, родовой деятельности, послеродового периода, основных видов акушерской и экстрагенитальной патологии, патологии новорожденных и детей первого года жизни; проводить мероприятия пренатального скрининга;
- выявлять состояния, представляющих угрозу жизни;
- устанавливать предварительный диагноз, срок беременности, ведущий синдром.

Навыки:

- проведения диагностических медицинских вмешательств в медицинских организациях акушерского профиля.

Опыт деятельности:

— Выполнения диагностических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.

ПК-2. Способность и готовность проводить лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и детям первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля.

Знания:

— порядков и стандартов оказания всех видов доврачебной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;

— отраслевых стандартов оказания медицинских услуг; технологий выполнения медицинских услуг;

— санитарно-эпидемиологических требований к лечебным, реабилитационным медицинским вмешательствам;

— порядка оказания медицинской помощи при искусственном прерывании беременности;

— системы медико-социальной помощи;

— основ медико-социальной реабилитации в акушерстве;

— международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

— анатомо-физиологических особенностей организма беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и детей первого года жизни;

— основных методов лечения во время беременности, родов, послеродового периода, при акушерской и экстрагенитальной патологии, патологии новорожденных и детей первого года жизни;

— основ фармакокинетики, фармакодинамики, фармакотерапии в акушерстве;

— порядка родоразрешения при физиологическом течении родов, акушерской и экстрагенитальной патологии;

— порядка оказания акушерского пособия в родах;

— правил проведения первичного туалета новорожденного;

— критериев выписки (перевода) родильницы, новорожденного; современных перинатальных технологий;

— помощи в периоперативном периоде; интенсивного ухода при акушерской патологии; процедур по уходу.

Умения:

— проводить лечебные и реабилитационные медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля;

— применять технологии выполнения медицинских услуг; проводить сестринские вмешательства;

— оказывать психологическую поддержку беременным, роженицам, родильницам;

— участвовать в психологическом доабортном консультировании беременных;

— выполнять назначения врача;

— проводить мероприятия медико-социальной реабилитации при акушерской и экстрагенитальной патологии, после искусственного прерывания беременности;

— ассистировать врачу акушеру-гинекологу при родоразрешении беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией, при малых акушерских операциях;

— оказывать акушерское пособие при физиологическом течении родов;

проводить первичный туалет новорожденного;

- использовать современные перинатальные технологии (немедикаментозное обезболивание родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии новорожденного, ранняя выписка);

- оказывать помощь в периоперативном периоде;

- оказывать интенсивный уход при акушерской патологии; проводить процедуры по уходу.

Навыки:

- проведения лечебных и реабилитационных медицинских вмешательств в медицинских организациях акушерского профиля.

Опыт деятельности:

- выполнения лечебных и реабилитационных медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способность и готовность проводить профилактические медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и детям первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля.

Знания:

- порядков и стандартов оказания всех видов доврачебной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;

- отраслевых стандартов оказания медицинских услуг; технологий выполнения медицинских услуг;

- санитарно-эпидемиологических требований к профилактическим медицинским вмешательствам в медицинских организациях акушерского профиля;

- профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;

- международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, проблем, свидетельствующих о потребности в обучении;

- анатомо-физиологических особенностей организма беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и детей первого года жизни;

- течения беременности, родов, послеродового периода; технологий обучения пациентов, родственников;

- технологий создания климата, благоприятного для обучения;

- современных технологий проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; технологии контроля техники дыхания при родовой деятельности;

- гигиены беременной, родильницы;

- правил поведения роженицы, родильницы;

- приемов немедикаментозного обезболивания родов; правил грудного вскармливания;

- порядка проведения диспансеризации и патронажа; процедур по уходу.

Умения:

- проводить профилактические медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля;

- выявлять проблемы, связанные со здоровьем, проблемы, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков, страх боли, страх родов);

- участвовать в психологическом доабортном консультировании;
- обеспечивать методическое оснащение занятий и создавать условия, благоприятные для обучения, консультирования беременной и семьи; проводить обучение правилам гигиены беременной, родильницы, правилам поведения роженицы, родильницы, технике дыхания во время схваток и потуг, приемам немедикаментозного обезболивания родов, правилам грудного вскармливания, процедурам по уходу;
- формировать установку на материнство, необходимость вынашивания и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственное отношение к семье;
- консультировать по вопросам гигиены во время беременности и послеродового периода, профилактики аборт, выбора контрацепции; проводить диспансеризацию и патронаж.

Навыки:

- проведения профилактических медицинских вмешательств в медицинских организациях акушерского профиля.

Опыт деятельности:

- Выполнения профилактических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способность и готовность проводить диагностические медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.

Умения:

- проводить диагностические медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля;
- проводить доврачебный амбулаторный прием женщин (в том числе девочек);
- проводить диагностику гинекологической патологии; выявлять неотложные состояния в гинекологии;
- устанавливать предварительный диагноз, ведущий синдром.

Навыки:

- проведения диагностических медицинских вмешательств в медицинских организациях акушерского профиля.

Опыт деятельности:

- Выполнения диагностических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.

ПК -5. Способность и готовность проводить лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.

Знания:

- порядков и стандартов оказания всех видов доврачебной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;
- отраслевых стандартов оказания медицинских услуг; технологий выполнения медицинских услуг;
- санитарно-эпидемиологических требований к лечебным, реабилитационным медицинским вмешательствам;
- международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- анатомо-физиологических особенностей организма женщины во все периоды

жизни;

- основных методов лечения при гинекологической патологии; системы медико-социальной помощи;

- основ медико-социальной реабилитации в гинекологии; помощи в периоперативном периоде;

- основ фармакокинетики, фармакодинамики, фармакотерапии в гинекологии; процедур по уходу.

Умения:

- Проводить лечебные медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля;

- ассистировать врачу акушеру-гинекологу при малых гинекологических операциях;

- проводить мероприятия медико-социальной реабилитации при гинекологической патологии;

- проводить лечебно-оздоровительные мероприятия немедикаментозной коррекции нарушений репродуктивного здоровья;

- оказывать помощь в периоперативном периоде; проводить сестринские вмешательства; выполнять назначения врача;

- проводить процедуры по уходу.

Навыки:

- проведения лечебных и реабилитационных медицинских вмешательств в медицинских организациях акушерского профиля.

Опыт деятельности:

- выполнения лечебных и реабилитационных медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.

ПК-6. Способность и готовность проводить профилактические медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.

Знания:

- порядков и стандартов оказания всех видов доврачебной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;

- отраслевых стандартов оказания медицинских услуг; технологий выполнения медицинских услуг;

- санитарно-эпидемиологических требований к профилактическим медицинским вмешательствам в медицинских организациях акушерского профиля;

- международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, анатомо-физиологических особенностей организма женщин во все периоды жизни;

- программ и способов отказа от вредных привычек;

- профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и раннее выявление гинекологических болезней, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции, прегравидарную подготовку;

- форм и методов санитарно-просветительной работы;

- современных информационных технологий, организационных форм и средств санитарно-гигиенического воспитания и обучения;

- технологий обучения пациентов, родственников;

- технологий создания климата, благоприятного для обучения; порядка диспансеризации и патронажа;
- процедур по уходу.

Умения:

- проводить профилактические медицинские вмешательства в медицинских организациях акушерского профиля;
- выявлять проблемы, связанные со здоровьем, обеспечивать методическое оснащение занятий и создавать условия, благоприятные для консультирования, обучения;
- использовать формы и методы санитарно-просветительной работы; проводить санитарно-гигиеническое просвещение с использованием эффективных информационно-просветительских моделей, направленных на охрану репродуктивного здоровья, формирование здорового образа жизни;
- консультировать, обучать по вопросам правил гигиены, профилактики абортов, нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных новообразований, выбора контрацепции, рационального питания, подготовки к беременности, родам, грудному вскармливанию, процедурам по уходу;
- проводить диспансеризацию и патронаж;
- проводить с учетом факторов риска профилактических мероприятий по предупреждению и раннему выявлению гинекологических болезней, патологии молочных желез;
- владеть методикой доврачебного осмотра и обследования по скрининг программе диспансеризации населения;
- выявлять факторы риска;
- формировать по результатам профилактических осмотров женщин группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.

Навыки:

- проведения профилактических медицинских вмешательств в медицинских организациях акушерского профиля.

Опыт деятельности:

- выполнения профилактических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Форма контроля
1.	Учебный модуль № 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36	16	20	
2.	Учебный модуль № 2 «Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»	30	10	20	
3.	Учебный модуль № 3 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»	90	32	58	
4.	Учебный модуль № 4 «Проведение ухода за новорожденными и детьми первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля»	36	18	18	
5	Учебный модуль № 5 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля»	54	18	36	
6	Производственная практика	36			
6.	Итоговая аттестация	6		-	6
	ИТОГО	288	94	152	6

3.1 Учебно-тематический план программы

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы формируемых	Форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	лекции	Симуляцион	Практические занятия		
Учебный модуль № 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»								
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	2	2	2	-	-	ОК-1	ТК
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием	2	2	2	-	-	ОК-1	ТК
1.3	Взаимодействие с организациями, руководством, сотрудниками при оказании доврачебной медицинской помощи	3	3	1	-	2	ОК-1	ТК
1.4	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	3	3	1	-	2	ОК-1	ТК
1.5	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	3	3	1	-	2	ОК-1	ТК
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	3	3	1	-	2	ОК-2	ТК
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	6	6	2	-	4	ОК-2	ТК
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	6	6	2	-	4	ОК-2	ТК

1.9	Экстренная форма доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента	6	6	2		4	ОК-3	ТК
Учебный модуль № 2 «Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»								ПА
2.1	Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля	30	30	10	-	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
Учебный модуль №3 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»								ПА
3.1	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.	30	30	10	-	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.2	Оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи в акушерстве.	24	24	8	-	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице при оперативных вмешательствах в акушерстве.	24	24	8	-	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК

3.4	Участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным	12	12	6	-	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
Учебный модуль №4 «Проведение ухода за новорожденными и детьми первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля»								ПА
4.1	Проведение ухода за здоровым новорожденным.	12	12	6	-	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
4.2	Проведение ухода за больным новорожденным.	12	12	6	-	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
4.3	Проведение ухода за детьми первого года жизни.	12	12	6	-	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
Учебный модуль №5 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля»								ПА
5.1	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам по охране репродуктивного здоровья населения.	18	18	6	-	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ТК
5.2	Оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи в гинекологии	18	18	6	-	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ТК
5.3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам при новообразованиях женских	18	18	6	-	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5	ТК

	половых органов.						ПК-6	
6	Производственная практика	36	36					отчет
7	Итоговая аттестация	6	6	6				Экзам ен
	Всего	252	252	94		152		

4.Календарный учебный график

Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)	1	2	3	4	5	6	7	8
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудоемкость освоения (в акад. час.)							
Учебный модуль №1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	36							
Учебный модуль №2» «Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»		30						
Учебный модуль №3 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»		6	24					
Учебный модуль №4 «Проведение ухода за новорожденными и детьми первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля»			6	36	36	12		
Учебный модуль №5 «Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля»						24	30	

Производственная практика							6	30
Итоговая аттестация								6
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36

5. Рабочая программа учебного модуля 1

«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

5.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
1.1.2	Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие требования к деятельности организаций в сфере здравоохранения. Регламентирующие документы в области оказания медицинской помощи
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием
1.2.1	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права
1.2.2	Социальная поддержка и правовая защита специалистов со средним медицинским образованием
1.2.3	Должностные обязанности и ответственность медицинских работников в медицинских организациях
1.2.4	Сертификация и аккредитация специалиста, как условие допуска к профессиональной деятельности. Аттестация на квалификационную категорию
1.2.5	Система непрерывного медицинского образования
1.2.6	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала медицинских организаций
1.2.7	Основные критерии оценки качества медицинской помощи. Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. Деятельность специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи
1.2.8	Виды, формы, средства аудита профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием
1.3	Взаимодействие с организациями, руководством, сотрудниками при оказании доврачебной медицинской помощи
1.3.1	Принципы организации работы медицинского персонала в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации
1.3.2	Компоненты имиджа специалиста со средним медицинским образованием
1.3.3	Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций
1.4	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

1.4.1	Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения
1.4.2	Соблюдение этических и психологических принципов при взаимодействии в ходе профессиональной деятельности
1.4.3	Использование личностных и средовых ресурсов в психологической коррекции отношения к неблагоприятным факторам. Способы обеспечения психологического комфорта на рабочем месте
1.4.4	Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала
1.4.5	Способы создания позитивной среды общения
1.4.6	Методы и приемы реагирования персонала на негативную реакцию пациентов и их родственников
1.4.7	Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия
1.5	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности
1.5.1	Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных
1.5.2	Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации документов и информации
1.5.3	Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации
1.5.4	Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами
1.5.5	Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта
1.5.6	Работа с электронными формами учетно-отчетной документации
1.5.7	Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота
1.5.8	Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет
1.6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации
1.6.1	Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска их применения. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий»
1.6.2	Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации
1.6.3	Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала
1.6.4	Требования к дезинфекции медицинских изделий и помещений медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий и помещений
1.6.5	Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами

1.6.6	Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики
1.6.7	Правила работы со стерильными материалами и медицинскими изделиями. Порядок обработки перчаток и рук при проведении манипуляций
1.6.8	Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в медицинской организации
1.6.9	Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий
1.7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников
1.7.1	Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики
1.7.2	Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов
1.7.3	Правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
1.7.4	Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект)
1.7.5	Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения
1.7.6	Порядок вакцинации медицинского персонала по эпидемическим показаниям
1.7.7	Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинского персонала
1.7.8	Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения
1.8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе
1.8.1	Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.2	Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию
1.8.3	Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Особенности дозирования и расчета лекарственного препарата
1.8.4	Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.5	Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.6	Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов

1.8.7	Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств в зависимости от свойств, воздействия на них факторов внешней среды
1.8.8	Порядок учета и утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств
1.8.9	Ведение документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
1.9	Экстренная форма доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
1.9.1	Методы и приемы оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения
1.9.2	Объективное обследование и определение тяжести состояния при нарушении дыхания и кровообращения. Порядок придания пострадавшему оптимального положения тела. Средства и приемы перемещения пострадавшего
1.9.3	Методы и приемы реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях. Техника проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшему
1.9.4	Определение показаний к госпитализации пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
1.9.5	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом
1.9.6	Классификация, виды, методы диагностики травм и кровотечений, требующих доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.7	Признаки наружного кровотечения. Обследование и определение тяжести состояния при различных видах наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения
1.9.8	Причины и признаки носового кровотечения, оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.9	Причины, признаки травматического шока, обморока. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.10	Клинические признаки травм головы и шеи, груди, живота, тазовой области. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.11	Клинические признаки травм позвоночника и конечностей. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.12	Виды физических факторов (радиоактивное, рентгеновское, электрическое воздействие). Признаки воздействия, оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.13	Воздействие высокой температуры на организм. Виды ожогов, перегревание. Клинические признаки. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.14	Виды холодовой травмы. Признаки холодовой травмы. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при отморожениях и переохлаждении

1.9.15	Причины, виды, признаки отравлений. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме
1.9.16	Признаки укуса насекомыми, грызунами, животными. Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

№	Тематика лекции	Содержание
1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи	1.1.1, 1.1.2
2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8
3	Взаимодействие с организациями, руководством, сотрудниками при оказании доврачебной медицинской помощи	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3,
4	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	1.4.1, 1.4.2, 1.4.4
5	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3
6	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.6., 1.6.8
7	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников	1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.7.4, 1.7.5, 1.7.6, 1.7.7, 1.7.8
8	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами, используемыми в лечебно-диагностическом процессе	1.8.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.8.5
9	Экстренная форма доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента	1.9.1, 1.9.4, 1.9.6
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	1.4.3, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7
2	Порядок ведения медицинской документации	1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний в медицинской организации	1.6.4, 1.6.5, 1.6.7, 1.6.9
4	Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами в подразделении медицинской организации	1.8.3, 1.8.6, 1.8.7, 1.8.8, 1.8.9

5	Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни	1.9.2, 1.9.3, 1.9.5, 1.9.7, 1.9.8, 1.9.9, 1.9.10, 1.9.11, 1.9.12, 1.9.13, 1.9.14, 1.9.15, 1.9.16
---	--	--

5.3. Содержание обучающего симуляционного курса

№	Тематика	Содержание
1	Выполнение пособий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни	1.9.2, 1.9.3, 1.9.5, 1.9.7, 1.9.8, 1.9.9, 1.9.10, 1.9.11, 1.9.12, 1.9.13, 1.9.14, 1.9.15, 1.9.16

5.4. Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по осуществлению взаимодействия в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием.

6. Рабочая программа учебного модуля 2

«Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля
2.1.1	Диагностика беременности. Современные методы исследования в акушерстве
2.1.2	Течение и ведение физиологических родов
2.1.3	Физиология послеродового периода
2.1.4	Аntenатальная охрана плода
2.1.5	Физиопсихопрофилактическая подготовка

6.1. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2

№	Тематика лекции	Содержание
1	Диагностика беременности. Современные методы исследования в акушерстве	2.1.1
2	Течение и ведение физиологических родов	2.1.2
3	Физиология послеродового периода	2.1.3
4	Аntenатальная охрана плода	2.1.4
5	Физиопсихопрофилактическая подготовка	2.1.5
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным	2.1.1

2	Проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий роженицам, родильницам в раннем послеродовом периоде при физиологическом течении родов	2.1.2
3	Проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий родильницам при физиологическом течении послеродового периода	2.1.3
4	Проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным по антенатальной охране плода	2.1.4
5	Проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным по физиопсихопрофилактической подготовке	2.1.5

6.2. Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по предоставлению доврачебной медицинской помощи и ухода беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля.

7. Рабочая программа учебного модуля 3

«Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля»

7.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией
3.1.1	Неправильные предлежания и положения плода
3.1.2	Гипоксия плода
3.1.3	Узкий таз
3.1.4	Невынашивание беременности. Переношенная беременность
3.1.5	Нарушения родовой деятельности.
3.1.6	Гипертензивные расстройства во время беременности, родов, послеродовом периоде
3.1.7	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии
3.2	Оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи в акушерстве
3.2.1	Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам
3.2.2	Акушерский травматизм
3.2.3	Акушерские кровотечения
3.2.4	Послеродовые гнойно-септические заболевания

3.3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при оперативных вмешательствах в акушерстве
3.3.1	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Уход в периоперативном периоде
3.3.2	Плодоразрушающие операции. Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом периоде. Уход в периоперативном периоде
3.3.3	Искусственное прерывание беременности. Уход в периоперативном периоде
3.4	Участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным
3.4.1	Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным

7.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 3

№	Тематика лекции	Содержание
1	Неправильные предлежания и положения плода	3.1.1
2	Гипоксия плода	3.1.2
3	Узкий таз	3.1.3
4	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	3.1.4
5	Нарушения родовой деятельности	3.1.5
6	Гипертензивные расстройства во время беременности, родов, послеродовом периоде	3.1.6
7	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии	3.1.7
8	Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам	3.2.1
9	Акушерский травматизм	3.2.2
10	Акушерские кровотечения	3.2.3
11	Послеродовые гнойно-септические заболевания	3.2.4
12	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Уход в периоперативном периоде	3.3.1
13	Плодоразрушающие операции. Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом периоде. Уход в периоперативном периоде	3.3.2
14	Искусственное прерывание беременности. Уход в периоперативном периоде	3.3.3
15	Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным	3.4.1
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при неправильных предлежаниях и положениях плода	3.1.1

2	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам при гипоксии плода	3.1.2
3	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при узком тазе	3.1.3
4	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при невынашивании беременности, переносенной беременности	3.1.4
5	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при нарушениях родовой деятельности	3.1.5
6	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при гипертензивных расстройствах	3.1.6
7	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при экстрагенитальной патологии	3.1.7
8	Оказание экстренной и неотложной помощи при неотложных состояниях и синдромах в акушерстве	3.2.1
9	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий, экстренной и неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерском травматизме	3.2.2
10	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий, экстренной и неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерских кровотечениях	3.2.3
11	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий, экстренной и неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	3.2.4
12	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременным, роженицам, родильницам при оперативных вмешательствах в акушерстве	3.3.1, 3.3.2
13	Участие в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий беременной при искусственном прерывании беременности	3.3.3

14	Участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным	3.4.1
----	---	-------

7.3. Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по предоставлению доврачебной медицинской помощи и ухода беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в медицинских организациях акушерского профиля.

8. Рабочая программа учебного модуля 4

«Проведение ухода за новорожденными и детьми первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля»

8.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Проведение ухода за здоровым новорожденным
4.1.1	Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Уход за здоровым новорождённым
4.2	Проведение ухода за больным новорожденным
4.2.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенного ребёнка
4.2.2	Неотложная доврачебная помощь при асфиксии новорожденных
4.3.	Проведение ухода за детьми первого года жизни
4.3.1	Анатомо-физиологические особенности детей первого года жизни. Уход за детьми первого года жизни

8.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение ухода за новорожденными и детьми первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля»

№	Тематика лекции	Содержание
1	Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Уход за здоровым новорождённым	4.1.1
2	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенного ребёнка	4.2.1
3	Неотложная доврачебная помощь при асфиксии новорожденных	4.2.2
4	Анатомо-физиологические особенности детей первого года жизни. Уход за детьми первого года жизни	4.3.1
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Проведение ухода за здоровым новорожденным	4.1.1
2	Проведение ухода за больным новорожденным	4.2.1
3	Оказание неотложной доврачебной помощи при асфиксии новорожденных	4.2.2
4	Проведение ухода за детьми первого года жизни	4.3.1

8.3. Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по предоставлению доврачебной медицинской помощи и ухода новорожденным и детям первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля.

9. Рабочая программа учебного модуля 5
«Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи
гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского
профиля»

9.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименование тем, элементов
5.1	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам по охране репродуктивного здоровья населения.
5.1.1	Система планирования семьи. Контрацепция
5.1.2	Нарушения менструальной функции
5.1.3	Воспалительные болезни женских половых органов
5.1.4	Мочеполовые инфекции.
5.2	Оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи в гинекологии
5.2.1	Неотложные состояния в гинекологии. Уход в периоперативном периоде
5.3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам при новообразованиях женских половых органов
5.3.1	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Уход в периоперативном периоде
5.3.2	Злокачественные новообразования женских половых органов. Уход в периоперативном периоде

9.2. Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 5

№	Тематика лекции	Содержание
1	Система планирования семьи. Контрацепция	5.1.1
2	Нарушения менструальной функции	5.1.2
3	Воспалительные болезни женских половых органов	5.1.3
4	Мочеполовые инфекции	5.1.4
5	Неотложные состояния в гинекологии. Уход в периоперативном периоде	5.2.1
6	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Уход в периоперативном периоде	5.3.1
7	Злокачественные новообразования женских половых органов. Уход в периоперативном периоде	5.3.4
№	Тематика семинарских и практических занятий	Содержание
1	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам в системе планирования семьи	5.1.1
2	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам при нарушениях менструальной функции	5.1.2

3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам при воспалительных болезнях женских половых органов	5.1.3
4	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам при мочеполовых инфекциях	5.1.4
5	Оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	5.2.1
6	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	5.3.1
7	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий гинекологическим пациентам при злокачественных новообразованиях женских половых органов	5.3.4

9.3. Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по предоставлению доврачебной медицинской помощи и ухода гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы

10.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а. учебно-методическое обеспечение рабочих программ учебных модулей;
- б. материально-техническое обеспечение;

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	- столы; стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - доска классная, - компьютер, - мультимедийный проектор
Акушерские стационары	Практические занятия	Оснащение кабинетов амбулаторного приема, дневных стационаров

в. обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю) является обязательным.

10.2. Формы реализации Программы:

Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Программа может реализовываться частично (или полностью) в сетевой форме.

Программа может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться частично с применением симуляционного обучения.

11. Формы аттестации

11.1. Текущий контроль проводится в форме собеседования, тестирования.

11.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по Программе.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание компетенций.
3. Выполнение практических заданий, определяющих уровень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

11.3 Контроль и оценка результатов освоения

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.	Опыт работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; ведение медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.	Проведение мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.	Участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК-1. Способность и готовность проводить диагностические медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и детям первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля.	Выполнения диагностических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК-2. Способность и готовность проводить лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и детям первого года жизни в медицинских организациях акушерского профиля.	Выполнения лечебных и реабилитационных медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК-3. Способность и готовность проводить профилактические медицинские вмешательства беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и детям первого года жизни в медицинских организациях	Выполнения профилактических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный

акушерского профиля.		экзамен
ПК-4. Способность и готовность проводить диагностические медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.	Выполнения диагностических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК -5. Способность и готовность проводить лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.	Выполнения лечебных и реабилитационных медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен
ПК-6. Способность и готовность проводить профилактические медицинские вмешательства гинекологическим пациентам в медицинских организациях акушерского профиля.	Выполнения профилактических медицинских вмешательств в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен

12. Оценочные материалы

С целью проведения оценки знаний, умений, навыков обучающихся используются тестовые задания, ситуационные задачи.

12.1. Примеры оценочных средств освоения Программы. Инструкция: выберите правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1. Диагноз «хроническая гонорея» ставится при длительности заболевания свыше	а) двух месяцев б) одного месяца в) трех месяцев г) шести месяцев
ОК1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2. Скрининг-методом для выявления рака шейки матки является	а) цитологическое исследование мазков б) визуальный осмотр в) кольпоскопия г) бактериологическое исследование мазков
ОК1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3. Задержка менструации является признаком беременности	а) вероятным б) достоверным в) сомнительным объективным г) сомнительным субъективным

12.2. Примеры ситуационных задач

Код проверяемой компетенции	Текст задачи
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Пациентка, 22 лет, обратилась на прием в женскую консультацию с жалобами на задержку менструаций на 3 месяца. Предъявляет жалобы на повышенную сонливость, тошноту, нагрубание молочных желез, пигментацию сосков, на лице, тревожность из-за возможных осложнений в связи с перенесенным ранее искусственным медицинским абортom. Анамнез. В анамнезе: менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней, по 5 дней, безболезненные. Последние менструации 3 месяца назад. Половая жизнь в течение 4-х месяцев. Состоит в браке. Абортов-1 (искусственный медицинский аборт на сроке 8 недель, без осложнений) в возрасте 20 лет. Со слов пациентки: предполагает наличие беременности, хочет встать на учет в женской консультации, беременность желанная, запланированная. На приеме врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность вторая, 10 – 11 недель. С учетом отсутствия соматических и гинекологических факторов риска врач назначил обследование, поручил акушерке выполнить назначения: провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, выписать направления на анализы, оформить медицинскую документацию для взятия на учет по беременности. Задание 1. Назовите предположительный диагноз. Задание 2. Обоснуйте предположительный диагноз. Задание 3. Составьте план обследования при взятии на учет в женской

	консультации по беременности. Задание 4. Назовите и обоснуйте проблемы в данной ситуации. Задание 5. Назовите действия акушерки в данной ситуации.
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2. К акушерке фельдшерско-акушерского пункта обратилась беременная, 25 лет. Жалобы: на тянущие боли внизу живота, в области поясницы. Появились 2 дня назад, после физической нагрузки. В анамнезе: менструальная функция без особенностей. Последняя менструация 3,5 месяца назад. Данная беременность первая, желанная. Соматически здорова. Гинекологические болезни отрицает. Работает на ферме. Работа связана с физическими нагрузками. Физикальное исследование: кожные покровы обычной окраски. Пульс 76 ударов в минуту, ритмичный. Артериальное давление 110/70, 115/70 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов без особенностей. Матка легко возбудима, безболезненна, дно матки на уровне лона. Гинекологическое исследование: Осмотр в зеркалах: слизистая оболочка влагалища и шейки матки цианотичная. Шейка матки коническая, без видимых изменений, наружный маточный зев закрыт. Кровянистых выделений в просвете цервикального канала нет. Бимануальное исследование: влагалище узкое, шейка матки сформирована, наружный маточный зев закрыт. Тело матки увеличено до 12 недель, матка возбудима, безболезненна. Выделения слизистые, светлые. Задание 1. Назовите предположительный диагноз. Задание 2. Обоснуйте предположительный диагноз. Задание 3. Назовите и обоснуйте проблемы в данной ситуации. Задание 4. Назовите причины данной патологии. Задание 5. Назовите действия акушерки в данной ситуации
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	3. Пациентка, 22 лет, студентка, обратилась к акушерке смотрового кабинета за рекомендациями по контрацепции. Анамнез. В анамнезе: после первых нормальных родов она кормит ребенка грудью в течение 9 месяцев. В связи с выходом на работу пыталась прекратить лактацию, но неудачно. Менструации регулярные, последние менструации 8 дней назад. Половой жизнью живет, предохраняется презервативом, эпизодически. В женскую консультацию обращалась в последний раз после выписки из акушерского стационара. Задание 1. Назовите предположительный диагноз. Задание 2. Обоснуйте предположительный диагноз. Задание 3. Назовите и обоснуйте проблемы в данной ситуации. Задание 4. Составьте план обследования в данной ситуации. Задание 5. Назовите действия акушерки в данной ситуации.

12.3. Вопросы к промежуточной и итоговой аттестации программы «Акушерское дело»

1. Правовые основы российского здравоохранения. Правовые и моральные принципы ответственности медработника.
2. Права и обязанности акушерки.
3. Организация акушерской помощи в Российской Федерации, типы медицинских учреждений, оказывающих акушерскую помощь.
4. Формы, виды и цели оказания медицинской помощи по профилю «Акушерское дело».
5. Основные принципы оказания акушерско-гинекологической помощи женскому населению, в том числе высокотехнологичной. Основные качественные показатели службы охраны здоровья женщин.
6. Государственная политика в области охраны материнства и детства. Родовой сертификат. Нормативная база.
7. Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс медицинского работника.

8. Психология общения медицинского работника и пациента. Особенности общения с пациентами разных возрастных групп. Профилактика конфликтов.
9. Профессиональные ошибки. Профессиональная ответственность медицинских работников.
10. Первичная медико-санитарная помощь. Роль, задачи акушерки. Организация обслуживания беременных и гинекологических больных. Структура и функции женской консультации.
11. Организация и проведение профилактических осмотров.
12. Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные и достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности.
13. Общие методы обследования. Бактериологические, бактериоскопические исследования.
14. Строение и физиология половых органов женщины. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Понятие о фетоплацентарной системе.
15. Гигиена и диететика беременной.
16. Организация работы с акушерской группой «риска». Своевременное выявление факторов высокого риска для матери и плода.
17. Показания для прерывания беременности.
18. Методы обследования женщин в поздние сроки беременности.
19. Определение срока беременности и выдача родового декретного отпуска, определение срока родов.
20. Гестозы первой половины беременности и второй половины беременности.
21. Работа акушерки в сельской местности по профилактике гестозов беременных.
22. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.
23. Узкие тазы, тазоизмерение, клиническая характеристика узких тазов, акушерская тактика.
24. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
25. Методы диагностики внутриутробного состояния плода. Гипоксия плода, степени, профилактика, терапия.
26. Тазовые предлежания, недонашивание, перенашивание.
27. Критические периоды в течение развития плода, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Особенности воздействия алкоголя, никотина, наркомании, токсикомании, некоторых медикаментов на плод. Резус-конфликтная беременность.
28. Причины преждевременных родов.
29. Средства для обезболивания родов у соматически здоровых женщин.
30. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
31. Течение родов в периоде раскрытия, в периоде изгнания, в послеродовом периоде. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течении родового акта, раннем послеродовом периоде.
32. Осложнения послеродового периода, инфекции, диагностика, тактика акушерки в условиях ФАП и на дому.
33. Неправильное положение и предлежание плода, особенности течения и ведение родов при них, своевременная госпитализация.
34. Акушерский травматизм, причины, способы оказания неотложной помощи.
35. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения.

36. Особенности ведения послеродового периода.
37. Особенности течения гипертонической болезни при беременности.
38. Методы лечения различных форм анемии во время беременности.
39. Течение сахарного диабета при беременности.
40. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом.
41. Планирование семьи – как элемент ПМСП. Организация службы планирования семьи. Принципы работы по планированию семьи. Вопросы предупреждения незапланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту. Классификация противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические, гормональные, средства и способы мужской контрацепции.
42. Влияние условий внешней среды на сроки появления менструальной функции. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическими изменениями в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика.
43. Клиника и диагностика острых и хронических заболеваний наружных половых органов, влагалища, матки и ее придатков. Профилактика.
44. Хламидиоз, уреаплазменная инфекция гениталий.
45. Туберкулез. Частота. Этиология и патогенез. Клиника генитального туберкулеза. Дифференциальный диагноз. Профилактика.
46. Гонорея. Гонорея нижнего отдела половой системы. Патогенез и клиника гонорейного воспаления вульвы. Патогенез и клиника гонорейного воспаления предверия влагалища, бартолиновой железы, уретры. Патогенез и клиника гонорейного воспаления влагалища, канала шейки матки, прямой кишки. Восходящая гонорея. Патогенез и клиника гонорейного воспаления слизистой оболочки матки, ее труб, яичников, брюшины (параметрит, пельвиоперитонит)
47. Трихомоноз. Частота. Этиология и патогенез.
48. Доброкачественные опухоли половых органов (фиброма, миома, липома, миксома). Клиника. Диагностика.
49. Кисты яичников (цилиозэпителиальная и псевдомуцинозная). Частота этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
50. Эндометриоз. Частота. Этиология и патогенез. Клиника. Принципы лечения и прогноз.
51. Клиническая картина воспаления брюшины и внутрибрюшного кровотечения.
52. Клиника и дифференциальная диагностика нарушенной внематочной беременности.
53. Клиника и дифференциальная диагностика перекрута фиброматозного узла, ножки кисты яичника, разрыва пиосальпинкса.
54. Апоплексия яичника.
55. Понятие о предраке, злокачественных новообразованиях.
56. Меланома.
57. Опухоли молочной железы.
58. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Этиология. Патогенез. Клиника.
59. Рак и саркома наружных половых органов.
60. Рак и саркома влагалища.
61. Предраковые состояния шейки матки и эндометрия.
62. Рак шейки и тела матки.
63. Течение беременности при злокачественных заболеваниях. Прогноз.
64. Рак шейки матки и беременность.
65. Рак тела матки и беременность.
66. Структура родильного стационара.

67. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений.
68. Особенности инфекционной безопасности в роддомах, отделениях.
69. Экспресс- тестирование на ВИЧ беременных при поступлении в акушерский стационар, показания к проведению.
70. Особенности ведения беременности и родов у женщин инфицированных ВИЧ. Факторы, повышающие риск передачи ВИЧ плоду во время беременности и в родах.
71. Особенности помощи новорожденному, родившемуся от ВИЧ – инфицированной женщины.
72. Определение ВИЧ –статуса ребенка.
73. Предупреждение внутрибольничных поражений плода.
74. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции.
75. Меры профессиональной безопасности.
76. Антропометрические данные новорожденных.
77. Первичная обработка новорожденного.
78. Особенности подмывания девочек и мальчиков.
79. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой.
80. Одежда новорожденного.
81. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка.
82. Вакцинация новорожденных, хранение вакцины, противопоказания.
83. Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности.
84. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в родовом зале.
85. Воздушный режим палаты.
86. Тщательный уход за кожей и пуповиной.
87. Вскармливание.
88. Асфиксия, причины, признаки живорожденности, оценка по шкале Апгар, реанимация и интенсивная терапия.
89. Понятие «родовая травма».
90. Родовая опухоль и кефалогематома.
91. Внутричерепные родовые травмы.
92. Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости.
93. Повреждения периферической нервной системы.
94. Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия.
95. Мелена новорожденного, этиология, лечение, профилактика.
96. Пупочные кровотечения. Источники и пути заражения.
97. Пиодермия, пузырчатка, омфалит (клиника, лечение, уход).
98. Сепсис.
99. Внутриутробные инфекции.
100. Перинатальная смерть. Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости. Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебное пособие / М.В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.
2. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство / М.В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 430 с.
3. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология. Учебник / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2015. - 576 с.

Дополнительная

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 720 с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-368 с.
3. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
4. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2015. - 151 с.
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 160 с.